

L'autismo

SINTESI

Enorme è la rilevanza della reciprocità sociale, che è alla base della comunicazione umana sin dall'inizio della vita e che può risultare difficile, sin dai primi mesi, nei bambini che appartengono allo spettro autistico.

Sulla scorta degli studi finora condotti, alla base dei disturbi viene oggi considerata non soltanto l'origine biologica ma anche la sussistenza di fattori diversi da caso a caso, che caratterizzano la perdita di contatto con la realtà malgrado l'integrità dei mezzi di relazione con l'ambiente.

CONTRIBUTI

- *“Fight Autism”* – Lion Luigi Pengue;
- *Uno straniero fra noi: il bambino autistico* – Lion Giulio Cesare Papandrea;
- *L'autismo infantile: i problemi relativi alla valutazione clinica e allo sviluppo della ricerca scientifica* – Costantino Salerno, Docente di Biochimica Clinica presso l'Università “La Sapienza” di Roma;
- *L'autismo infantile: diagnosi, evoluzione e approcci terapeutici* – Paola Visconti, neuropsichiatra infantile, Bologna;
- *L'autismo oggi: l'evoluzione di concetto di disturbo autistico e dei relativi modelli di intervento terapeutico* – Franco Nardocci, Primario di neuropsichiatria infantile, presso l'ASL di Modena;
- *Il ruolo della famiglia nel trattamento del soggetto autistico* – Sergio Martone, Membro del Consiglio direttivo dell'Associazione nazionale dei genitori di soggetti autistici;
- *Il metodo “Delacato” di organizzazione neurologica nella terapia neuroabilitativa del paziente autistico: basi neurofisiologiche e neurobiologiche* – Antonio Parisi, Neurofisiologo;
- *La comunicazione facilitata* – Patrizia Cadei, esponente della tecnica della comunicazione facilitata;
- *Il programma “Teacch* – Donata Vivanti, Ematologa;
- *Quale integrazione scolastica per il bambino autistico: un'esperienza nella provincia di Messina* – Carmela Ursino, Psicologa.

APPENDICI

- Progetto sperimentale LIONS per lo sviluppo e il potenziamento di capacità comunicativo/relazionali in soggetti affetti da sindrome autistica e disturbi della comunicazione.